

PERFIL DEL ALUMNADO DE ED. INICIAL



Durante su trayectoria escolar, aspiramos a que nuestros alumnos desarrollen el gusto por el aprendizaje, promoviendo su crecimiento cognitivo, físico, emocional, espiritual y social, estimulándolos a ser miembros activos de la comunidad.

Esperamos que al finalizar la etapa de Educación Inicial el alumno de Crandon:

- Reconozca y verbalice sus emociones, deseos, necesidades e intereses.
- Logre una progresiva autonomía en su autocuidado (higiene, alimentación, vestimenta) y en la organización de sus pertenencias.
- Pueda utilizar el lenguaje, en ambas lenguas, como herramienta para organizar su pensamiento, comprender y vincularse con el mundo.
- Exprese con claridad y correcta dicción sus ideas, empleando un vocabulario adecuado a la situación comunicativa.
- Utilice el inglés con espontaneidad en situaciones cotidianas.
- Desarrolle sensibilidad y curiosidad por los fenómenos de la naturaleza y los hechos sociales.
- Observe su entorno próximo y elabore preguntas que le permitan conocer el medio que lo rodea.
- Desarrolle conciencia y respeto por el medio natural que lo rodea y ponga en práctica acciones de cuidado y actitudes de compromiso con la naturaleza.
- Resuelva problemas y realice cálculos sencillos de la vida cotidiana.
- Conozca su cuerpo, disfrute de sus posibilidades y realice la transición entre el placer de actuar hacia el placer de planificar su accionar.
- Conozca y sea capaz de sensibilizarse frente a distintas manifestaciones artísticas y culturales.
- Disfrute de la experimentación, creación y expresión a través de diferentes lenguajes artísticos.
- Aprenda y desarrolle habilidades sociales para la convivencia entre pares y con adultos.
- Conozca la vida de Jesucristo y sus enseñanzas (integrándolas en la convivencia cotidiana).
- Escuche e integre la opinión del otro y desarrolle un trabajo colaborativo.



EARLY CHILDHOOD STUDENT PROFILE



We aspire for our students to develop a taste of learning by promoting their cognitive, physical, emotional, spiritual, and social growth, stimulating them to be active members of the community.

We hope that at the end of the Initial Education stage Crandon students will be able to:

- Acknowledge and verbalize their emotions, wants, needs, and interests.
- Achieve progressive autonomy in their self-care (hygiene, food, clothing) and in the organization of their belongings.
- Use both Spanish and English language as a tool to organize their thoughts, understand and relate to the world.
- Express their ideas clearly and correctly, using the vocabulary appropriate to the given situation.
- Use English spontaneously in everyday settings.
- Develop sensitivity and curiosity for the phenomena of nature and social facts.
- Observe their surroundings and ask questions that allow them to know their environment.
- Develop awareness and respect for the natural environment that surrounds them and put into practice actions of care and attitudes of commitment to nature.
- Solve problems and perform simple calculations in everyday life.
- Get to know their body, enjoy its possibilities and make the transition from the pleasure of acting to the pleasure of planning their actions.
- Become aware and appreciate different artistic and cultural manifestations.
- Enjoy experimentation, creation, and expression through different artistic languages.
- Learn and develop social skills for coexistence among peers and with adults.
- Get to know the life of Jesus Christ and his teachings (integrating them into daily life).
- Listen to and integrate others' opinion and develop collaborative work.

