

Resumen mensual de novedades

Todas las noticias en www.crandon.edu.uy



- IX Congreso de Educación Crandon
- Adecuación del espacio edilicio
- Seniors. La exalumna Alicia Schandy Wood finalizó maestría en Londres
- Acto de bienvenida de 7.º de EBI
- Charla-taller en educación de sexualidad y afectividad para docentes de Inicial y Primaria
- Análisis y herramientas de inteligencia artificial para docentes de Secundaria

IX Congreso de Educación Crandon

Diez reconocidos especialistas nacionales y extranjeros disertarán en el IX Congreso de Educación del Instituto Crandon que tendrá lugar el 4 y 5 de mayo.

Desde el año pasado, el comité organizador del IX Congreso trabaja en la puesta en funcionamiento de un programa que ofrecerá diferentes perspectivas en torno a las identidades y autorías de quienes se encargan de la tarea educativa. La actividad cuenta con el interés del Ministerio de Educación y Cultura y de la Administración Nacional de Educación Pública.

Entre conferencias y un ámbito simultáneo de intercambio (denominado ConversAcción), el encuentro académico contará con la presencia de Daniel Brailovsky, Mariana Ferrarelli, Axel Rivas y Flavia Terigi (Argentina); Tais Romero (Brasil); Jorge Larrosa (España); Andrea Díaz Genis, Helena Modzelewski, Raumar Rodríguez y Carmen Rodríguez.

Al igual que las instancias anteriores, se espera la asistencia de docentes de todo el país y de los diferentes subsistemas de educación.

Adecuación del espacio edilicio

Un recinto físico apropiado contribuye a consolidar el aprendizaje. Por ello, la adecuación del espacio edilicio es un aspecto clave en el Instituto Crandon. Cada año, durante el receso de verano, se realizan diversas acciones con el propósito de mantener e innovar salones, oficinas y áreas de deporte y recreación. De esta manera, el predio institucional —27.030 metros cuadrados y un campo deportivo propio— se mantiene renovado para generar un entorno de buena calidad educativa.

Por lo antes expuesto, este año se pintó la fachada del edificio Margarita Grassi (Maternal); se reparó y pintó el acceso a Primaria (Reid Hall); se colocó una hamaca en el patio de Primaria y se pintaron y se realizaron tareas de mantenimiento en todos los salones de Inicial y Primaria. También se instalaron nueve aires acondicionados en salones de Primaria; se colocó equipamiento en la oficina de psicólogas de Inicial y se diseñaron y confeccionaron vianderos para los salones de este sector.

En Main Building (edificio de 8 de Octubre y Garibaldi), se pintaron todos los salones de Secundaria; se instalaron nueve aires acondicionados; se cambió el piso de acceso a Informática y el de la Dirección General. La Pastoral Educativa cuenta con nueva moqueta y en Informática se colocó mesada en la sala de docentes. La oficina de Inglés estrenó equipamiento (diseñado y fabricado a medida) y se impermeabilizó el techo del Rooftop.

También se realizaron obras en el campo deportivo: se colocaron nuevos carteles en las canchas y se continuó con el cerramiento perimetral del predio.

Seniors. La exalumna Alicia Schandy Wood finalizó maestría en Londres con excelente desempeño

La Ing. Alicia Schandy Wood (Senior 2014), becaria Chevening 2022, aprobó la maestría en Business Analytics en Queen Mary University of London con Distinction y recibió el Principal's Prize for Outstanding Achievement por su excelente desempeño académico. Alicia es exalumna de Crandon, graduada en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República (ingeniería eléctrica) y, desde hace unas semanas, cuenta con un máster destacado en la Queen Mary University con la tesis Semantic Segmentation of Lavender Fields Using U-net and Res U-net.

Acto de bienvenida de 7.º de Educación Básica Integrada



El lunes 4 de marzo, tuvo lugar el acto de inicio de 7.º año de Educación Básica Integrada (EBI). En el salón de actos Graff Hall, para dar comienzo al año lectivo, se reunieron estudiantes, familias, las profesoras orientadoras pedagógicas (POP), el equipo de Dirección de Secundaria, entre otros.

El acto, organizado por la Dirección de Secundaria, contó con palabras de apertura a cargo del Mag. Carlos Varela Colombo, director general, y con un mensaje cristiano, responsabilidad del pastor Adolfo Tomé Gómez, coordinador de Pastoral Educativa. Además de ofrecer la palabra de Dios, el pastor Tomé entregó un ejemplar de la Biblia a cada estudiante que ingresó a la Institución.

A continuación, la Mag. Adriana Brandón González, directora de Secundaria, se dirigió a los presentes, especialmente a los estudiantes. En su alocución, hizo énfasis en la importancia del trabajo, de la alegría, de las tristezas y del esfuerzo que dan vida al camino liceal. Esta «es una etapa maravillosa» y, en Crandon, trabajamos para que «cada uno se pueda desarrollar, pueda aprender y pueda encontrar el camino para continuar su educación», agregó la directora.

También recomendó a los estudiantes que aprendan y que compartan el aprendizaje, que pregunten, que sean curiosos y que sean buenas personas. La Mag. Brandón invitó a estudiantes y familias a «construir activamente un liceo maravilloso» y, de inmediato, dirigió una performance que puso en escena, a través de globos amarillos y azules, los sueños de los estudiantes. Además, explicó el marco conceptual de la imagen usada en la bienvenida, la canción que se escuchó durante el acto y la cartelera que recibió a la generación y a las familias.

Charla-taller en educación de sexualidad y afectividad para docentes de Inicial y Primaria

La Psic. Valeria Ramos Brum tuvo a su cargo una charla-taller sobre educación de la sexualidad y de la afectividad para docentes, técnicos y profesionales de Inicial y Primaria. El encuentro se realizó el viernes 16 de febrero en el Salón Cecilia Güelfi.

La profesional —con formación y experiencia en el área en cuestión y mamá de una alumna de Primaria— continuó, con esta intervención, con una serie de espacios de formación que ha contado con la participación de diversos especialistas. El tema, de interés institucional, se ancla en el Evangelio, en la importancia que se otorga al desarrollo integral de las personas (Lucas 2:52 «Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres») y forma parte del eje de trabajo Escuela Saludable.

Durante el encuentro, la psicóloga explicó que la socialización (construcción del ser social y de individualización), en especial la sexual, comienza en la familia y que la Escuela aporta un marco de desarrollo y fortalecimiento de saberes. Agregó que los entornos digitales han acotado la socialización primaria y, con base en estudios recientes, mostró quiénes son los emisores más importantes en temas de sexualidad, de dónde llega la información, la búsqueda de datos, el rol de la curiosidad personal y la presencia de contenidos sexuales en series digitales, música, videos, literatura y publicaciones de redes sociales.

La formación es clave, agregó la profesional, pues la educación sexual integral (ESI) es un factor protector ante la violencia basada en género y generaciones (VBGG) y el abuso sexual en niñas, niños y adolescentes. La ESI permite formar en cyberbullying, ciberacoso, ciberembaucamiento (grooming) y sextorsion; aporta herramientas para el discernimiento ante la exposición involuntaria a material sexual o violento y los distintos tipos de violencia en línea, entre otros.

Bajo este paradigma, los participantes de la charla-taller realizaron consultas y aportaron comentarios sobre cómo abordar, en la vida cotidiana, la integración de la educación sexual en la currícula. En Inicial y en Primaria, la formación en sexualidad y afectividad, tiene lugar en las clases y a través de talleres específicos con el propósito de que niñas y niños puedan identificar y expresar opiniones, emociones e ideas; tengan conocimiento y cuidado del cuerpo; se relacionen de manera fluida y respetuosa con todo el entorno.

Análisis y herramientas de inteligencia artificial para docentes de Secundaria

El martes 20 de febrero, el equipo docente de Secundaria participó de una charla sobre inteligencia artificial a cargo de la Mag. Camila Gottlieb, directora de la Maestría en Currículum y Aprendizaje de la Universidad Católica del Uruguay.

En el marco de las jornadas pedagógicas 2024, la Dirección de Secundaria y el equipo de Informática coordinaron esta actividad para dar respuesta al creciente interés que los docentes de Educación Básica Integrada (EBI), Educación Media Superior (EMS) y Bachillerato Diversificado (BD) ha manifestado en los últimos meses.

La intervención de la Mag. Gottlieb —consultora en Unicef y en la Fundación Ceibal— abordó los desafíos y las oportunidades de la inteligencia artificial (IA) en el aula. En especial, hizo foco en cómo la IA es parte de la vida cotidiana (asistentes virtuales, sistemas de recomendación, reconocimiento facial, aplicaciones de GPS) y cómo aprenden estas tecnologías a partir de los datos, el análisis de los algoritmos y la generación de predicciones.



Continuar leyendo en el código QR



Continuar leyendo en el código QR