

Resumen mensual de novedades

Todas las noticias en www.crandon.edu.uy



Talleres de inicio en Maternal

¡Volvimos a la piscina!

Exámenes internacionales de inglés, período octubre a diciembre 2021

Talleres de inicio con madres y padres de Maternal

Luego de dos años de pandemia, que se caracterizaron, entre otras cuestiones, por encuentros familiares muy puntuales, celebramos el retorno de los espacios presenciales. En Maternal, estas actividades comienzan con los talleres que forman parte del proceso de adaptación. La planificación de estos encuentros, a cargo del equipo de psicólogas y de psicomotricistas del Colegio, cumple varios propósitos.

La escucha y la participación son aspectos sumamente valorados en nuestro encuadre, pues nos permiten generar lazos, sentido de pertenencia y crear comunidad. Por ello, consideramos esencial poder detectar y acompañar las necesidades de las familias a través de estas instancias vivenciales. Además, a través de estos talleres se procura conectar a los adultos (madres y padres) desde espacios de escucha e intercambio, para poder transitar las distintas etapas de desarrollo de los niños de forma segura y confiada.

En este marco, los talleres con las psicólogas (Alejandra Craviotto Silva y Adriana Torres Postiglione) y las psicomotricistas (Bettina Cauteruccio Bethencourt y Gabriela Ventimiglia Maccio) se llevaron a cabo del lunes 7 al jueves 17 de marzo.

En la Sala de Psicomotricidad, tuvieron lugar las actividades propuestas por las profesionales a cargo del área, quienes definieron encuentros en función del juego y del disfrute, con el objetivo de fortalecer los vínculos de confianza. El espacio preparado — seguro, amable y atractivo— permitió a los participantes (niñas, niños, madres y padres) desplegar una actividad lúdica, dirigida y también espontánea, a partir del estímulo de los materiales de la sala. La propuesta de las psicomotricistas facilitó, a su vez, las primeras etapas del vínculo entre ellas y los niños; un relacionamiento que se desplegará durante todo el año.

Las psicólogas, por su parte, prepararon encuentros una vez que madres y padres pudieron salir de las clases. En reuniones distendidas, facilitaron conversaciones a partir de las emociones que desencadena el dejar a los niños en la Escuela (por primera vez, en muchos casos). Continuar leyendo en



¡Volvimos a la piscina!

La natación, en la propuesta institucional, es curricular desde nivel 3 de Educación Inicial hasta segundo año de Primaria. Durante los dos últimos años, debido a los protocolos vigentes, debió suspenderse y con la flexibilización de las medidas se recupera un espacio clásico de la vida escolar de Crandon.

A mediados de marzo y en las dos sedes de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ), volvió una de las actividades que niñas y niños disfrutaban especialmente.

La ACJ Portones es la sede elegida para Inicial; la piscina de esta locación tiene 25 metros, seis andariveles y un entorno verde —que se puede ver a través de grandes ventanales— ideal para los más pequeños. Los grupos de Primaria concurren al edificio del Centro y disponen de la segunda piscina de esa locación reservada exclusivamente para Crandon.

La natación curricular tiene una frecuencia semanal. La salida se realiza en la tarde, en camionetas que cumplen con los requisitos de seguridad infantil, con las maestras del grupo y los docentes de natación (que forman parte del personal de Crandon).

Con la natación, se procuran diferentes objetivos: iniciación al medio acuático (en función de la experiencia individual); independencia en el agua; confianza y adaptación de los órganos faciales; entradas al agua; flotación, inmersión, deslizamientos; estilos de nado; hábitos propios de la piscina (seguridad, autonomía, espacios y uso de recursos, además de las pertenencias individuales).

Exámenes de inglés de octubre a diciembre 2021: elocuencia y compromiso

En el período de octubre, noviembre y diciembre de 2021, tuvieron lugar los exámenes internacionales de inglés. La preparación se realizó de manera mixta, pues durante los primeros meses del año las clases se llevaron a cabo en formato virtual. Los grupos de tercero de Ciclo Básico y primer año de Bachillerato Diversificado rindieron el examen First de Cambridge; los de primero y segundo de BD, IGCSE; los de segundo de BD, First de Michigan y los de tercero de BD rindieron el Proficiency de Cambridge y de Michigan.

Los resultados recibidos de parte de las universidades examinadoras son elocuentes y muestran el compromiso de estudiantes, familias y docentes:

111 liceales de 126 aprobaron el nivel B2 de la escala del Marco Común Europeo (First),
49 de 57 salvaron el Proficiency, nivel C2, y
71 de 71 obtuvieron certificados IGCSE.

Desde la Coordinación de Inglés, a cargo de la Profa. Rossana Longo Presutti, se destaca que el 61% de la generación 2021 egresó con el examen Proficiency aprobado —tanto de la Universidad de Cambridge como la de Michigan—, el 9 % logró un nivel avanzado y el 94% egresó con un nivel B2 (intermedio superior).

En relación con los cursos de este año, los estudiantes que no se presentaron o no aprobaron el examen First Certificate en tercer año de Ciclo Básico (37 % de la generación) continúan realizando la práctica de la prueba en primero de Bachillerato.

