



## 140 AÑOS. OPEN SCHOOL E INAUGURACIÓN DEL MURAL

El sábado 27 de setiembre se realizó Open School, una actividad multitudinaria con la presencia de alumnos, familias, funcionarios, exalumnos y exfuncionarios. Los edificios de Inicial, Primaria y Secundaria se vistieron de colores en una estupenda jornada que integró música, deporte, cultura y, por supuesto, los valores identitarios de una Institución que conmemora 140 años de vida.

A partir de las 10 de la mañana comenzaron a poblarse los diversos patios y minutos más tarde el Mag. Carlos Varela, director general, tuvo a su cargo la bienvenida. La comisión a cargo de Open School había previsto un nutrido programa con la participación de los coros de Crandon, talleres de música y de percusión, danza, instancias deportivas (básquetbol, vóleibol y juegos) y actividades recreativas. [Leer más](#)



## 140 AÑOS. EL INGLÉS EN CRANDON

**El inglés: pilar de la tradición educativa.** El aprendizaje del inglés en el Instituto Crandon ha sido pilar fundamental de la larga tradición educativa del Colegio desde sus comienzos, a fines del siglo XIX. En la actualidad abarca todos los niveles a partir de los dos años de edad y promueve que el idioma extranjero no sea un fin en sí mismo, sino un medio positivo en el desarrollo integral de niños y jóvenes.

El proceso de incorporación de la enseñanza del inglés se fue dando de forma paulatina. En sus inicios, las escuelas evangélicas uruguayas educaban solo en español y pocos años después, con la llegada de misioneras de la Iglesia Metodista provenientes de Estados Unidos que solo hablaban en inglés, comenzó la enseñanza de la segunda lengua. Estas misioneras, con conocimientos muy limitados de español, iniciaron su trabajo educativo con un marcado énfasis en el inglés.

[Leer más](#)



## PRIMARIA. CREATIVE ROOM, LA NUEVA SALA DE RECREACION

Para 2019, el Equipo de Dirección de Primaria tenía como objetivo renovar la Sala de Recreación. El perfil tecnológico fue la opción elegida y, por ello, se sumaron los Profes. Ana María Méndez y Guillermo Medina (responsables de Capacitación y del Área de Informática de Secundaria, respectivamente). La propuesta incluyó trabajar con un sexto de Primaria, a cargo de la Mtra. Ana Clara Pazos, y los primeros años de Secundaria.

«Definimos un proyecto ABP [Aprendizaje Basado en Proyectos] en el que los alumnos de un sexto de escuela y primero de liceo tuvieron que pensar qué les gustaría hacer para la Sala.

Luego debían argumentar cada propuesta, discutirla en grupos, realizar planos y croquis, elaborar un presupuesto y finalmente ocuparse de la ejecución», explica la Profa. Ana María Méndez.

Cómo mejorar la Sala de Recreación, y qué conocimientos y materiales se necesitaban para hacerlo fueron las preguntas que exploraron los docentes a cargo del proyecto. [Leer más](#)



## SECUNDARIA. LAS OLIMPIADAS DE PRIMER AÑO



Las Olimpiadas de primer año de Secundaria se realizaron el viernes 30 y sábado 31 de agosto. Como en años anteriores, los alumnos de primer año de Ciclo Básico fueron parte de una actividad organizada por un equipo interdisciplinario formado por la Dirección, las profesoras orientadoras pedagógicas del nivel y la Coordinación de Educación Física.

A media tarde del viernes se realizó la ceremonia de apertura con el encendido de la antorcha, y se inauguró el programa de actividades. Durante esa tarde y toda la jornada del sábado se realizaron los encuentros lúdicos. Hubo deporte, gimnasia artística, tenis de mesa, talleres de economía doméstica, plástica, karaoke, ajedrez, chin (juego de naipes) y búsqueda del tesoro.

También una instancia en la que los alumnos debieron explicar el lema y la mascota de cada grupo, otra para medir conocimiento y cultura general. Además, cada grupo elaboró un estandarte que incluyó el lema, la mascota y el nombre de su clase; se proyectaron videos realizados por los alumnos sobre el valor que simbolizaba cada clase (solidaridad, honestidad, responsabilidad y respeto) y una coreografía también definida por ellos.

Las Olimpiadas tienen como propósito disfrutar e integrar y, por segundo año consecutivo, se trabajó especialmente a partir de la representación de los valores cristianos definidos por el Departamento de Secundaria y que son el eje de la formación de ciudadanos del siglo XXI. 🇺🇷

## ACTUACIONES DESTACADAS

La formación en educación inicial de la Universidad Católica del Uruguay (UCU) celebró veinte años. Por ello, la Facultad de Ciencias Humanas de la UCU organizó una conferencia el viernes 13 de setiembre, y convocó a técnicos y profesionales nacionales a compartir prácticas pedagógicas innovadoras en educación inicial. La **Mtra. Gimena Alzugaray** (docente de Nivel 3 años, exalumna de Crandon y especialista en coaching) presentó el trabajo *Cambiando el mundo a través de los valores* junto con el coach educativo Julio Cruz. A través de un póster, el equipo investigador planteó el papel protagónico de los valores y la gestión de las emociones a través de tres herramientas que favorecen el autoconocimiento, los buenos vínculos y el diseño de acciones efectivas. La Rueda de las Emociones, el Valor de los Valores, y La Alfombra Mágica y las Islas de los Valores han sido instrumentos implementados en la clase de Nivel 3 a cargo de la Mtra. Gimena Alzugaray (junto con la Mag. Juliana Craigdallie, también docente del grupo) y analizados con el fin de acrecentar las prácticas llevadas a cabo en el primer segmento de escolarización.

**Valentina Roldós** cursa segundo año de Bachillerato Científico. Tiene 16 años y acaba de finalizar una pasantía en el Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República. La hizo en el marco del proyecto creado por la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y el Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA) para promover las carreras tecnológicas del ámbito terciario. [Leer más](#)

