



EL DIRECTOR GENERAL DE CRANDON PARTICIPÓ EN WEBINARIO SOBRE LIDERAZGO EDUCACIONAL

El jueves 19 de agosto, la Red Interamericana de Liderazgo Educacional (RILE) realizó un encuentro virtual, con la Universidad Católica del Uruguay (UCU) como institución anfitriona. El Dr. Marcos Sarasola Bonetti, vicerrector de la UCU, fue el responsable de presentar a los dos líderes educativos elegidos por la entidad, la Dra. Adriana Aristimuño Güenzatti y al Mag. Carlos Varela Colombo.

Para el Dr. Sarasola, los dos ponentes elegidos cuentan con la pasión, el rigor y la profesionalidad necesaria para analizar el tema propuesto por RILE: las prácticas educativas que perdurarán más allá de la pandemia. Del Mag. Varela, director general del Instituto Crandon, destacó un «liderazgo particular», aspecto que se evidenció durante la exposición.

La Dra. Aristimuño discursó como «formadora de formadores» y el Mag. Varela lo hizo como el líder de una institución educativa que, con más de 140 años de vida, se posicionó activa y comprometidamente ante los diferentes estadios impuestos por la pandemia por coronavirus.

[Continuar leyendo](#)

PRIMARIA. ACCIONES DEL EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO

Durante la virtualidad, el equipo psicopedagógico de Primaria —conformado por los Lic. Adriana Torres Postiglione, Laura Di Segni Aris, Micaela Gerla Peña y Sergio Fiorini Boccarato— se abocó a atender, en cada grupo, las necesidades específicas de la modalidad. Además, tuvo como propósito sostener afectivamente a los integrantes de la comunidad educativa, construyendo lazos de cercanía y pertenencia.

La intervención proyectada implicó, entre otros, la realización de charlas con las familias y con técnicos externos, en las que se abordaron temas de particular interés para la etapa evolutiva que están atravesando los niños:

- Identidad digital y redes sociales: un nuevo paradigma. Ps. Roberto Balaguer
- Ser con el otro: emociones y autorregulación. Dra. Magdalena García Trovero (psiquiatra de niños y adolescentes)

En la actualidad, el equipo de profesionales aborda estas temáticas, con los alumnos como protagonistas, en los diferentes niveles y ciclos. En primer año, se trata el concepto de familia, haciendo hincapié en las distintas formas y lo que las constituye como tales. En segundo año, se trabaja en torno a la sexualidad, el cuerpo humano y su cuidado, las diferencias entre varones y niñas, y la reproducción. [Continuar leyendo](#)

SECUNDARIA. GUILLERMO ROSSO BADT, ALUMNO DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO, DISEÑÓ COMPLETO VIDEOJUEGO SOBRE LA MITOSIS

Guillermo Rosso Badt tiene 15 años y cursa primer año de Bachillerato Diversificado. Desde que terminó la escuela, le interesa la Informática y en abril de este año participó de un game jam internacional. ¿Game jam? Mi cara de asombro lo dice todo, pero él lo explica con aplomo: «Se anuncia un tema, una consigna, y hay que crear un juego basado en ella, en un tiempo de 48 horas. Todo tiene que ser original: la programación, el arte, la música y los efectos de sonido». Además de ese certamen, Guillermo creó un videojuego para el último

parcial de Biología (con el que logró sorprender a todo su grupo, incluido al docente) y tiene planes de presentarse a las Olimpiadas de Robótica del Plan Ceibal, junto con otros dos compañeros de liceo.

—Me gusta crear videojuegos, pero es difícil encontrar tiempo para realizar estas actividades y la rutina académica al mismo tiempo. Entonces, cuando el profesor de Biología nos pidió ese parcial, se me iluminó la cabeza porque podía hacer las dos cosas al mismo tiempo. —¿Sobre qué tema trabajaste?

[Continuar leyendo](#)

SECUNDARIA. GRUPO DE ESTUDIANTES TEJE MANTA PARA PREMATUROS



A los diez minutos de haber comenzado el encuentro, terminado el horario liceal, en la primera línea de mesas de uno de los salones del primer piso había agujas y lanas de diversos colores. Las mochilas, las viandas y los abrigos estaban sobre los bancos de atrás, la puerta abierta invitaba a entrar (aunque en el pasillo ya no quedaba casi nadie) y en el pizarrón se veía, silenciado, un tutorial de YouTube.

La Mag. Gabriela Meroni Toledo —profesora de Química

y una de las responsables del Club Crandon de Tejido Solidario— coordinaba la reunión. Con la distancia impuesta por el coronavirus, seis adolescentes (cinco chicas y un varón) procuraban tejer con dos agujas o con la de croché.

Era miércoles 4 de agosto y la sesión inaugural del Club de Tejido Junior se hiló con un firme propósito: crear una manta para bebé. [Continuar leyendo](#)

FEDERICO GOLDENBERG LÓPEZ, SENIORS 2006: «STUDYING ENGLISH IS PART OF BEING PREPARED TO LIVE ABROAD»

Federico Goldenberg López started at Crandon at the age of 2 in 1988. Crandon is part of his life and the group of friends he made during those years is the best memory he has.

After finishing High School, Federico decided to study Engineering at Universidad de la República. «I went from classrooms of 25 people, at Crandon, to classrooms of 500 students, where there was no one-on-one interaction, at first, and teachers wouldn't even know your last name. But Crandon gives you the tools to adapt to that challenge. Crandon students are very well prepared; the Engineering career is difficult, but in sixth grade I had Fernando Pelaez as a Math teacher, with a university level, that made it a completely seamless transition.»

He got the degree of Ingeniero Industrial Mecánica in 2012, and tired of studying, he decided to enter the job market. But he soon realized that he wanted to widen his studies, and he also wanted to live abroad. Studying in Europe or the United States was a very big investment, so Federico evaluated the available scholarships and applied for the Chevening Program and the universities in the United Kingdom that he liked the most. He was selected to be part of the prestigious Chevening Awards.

[Read more](#)