



NUEVOS Y MÁS AMPLIOS SALONES, UNA HUERTA Y OTRAS REFORMAS

Durante el receso estival, al igual que todos los años, se realizaron diversas reformas edilicias. Bajo el paradigma de la innovación y en procura de que todos los espacios favorezcan los aprendizajes, el equipo responsable de la adecuación edilicia planificó las nuevas obras y las modificaciones según los últimos estándares pedagógicos y de acuerdo a los protocolos sanitarios vigentes.

Así, en Educación Inicial y Primaria se ampliaron salones, se adecuó el salón de Informática y se colocó el mobiliario y la instalación eléctrica para el uso de microondas en diversas clases. Además, se realizaron los trabajos de rutina inherentes al mantenimiento (pintura y eléctrica, entre otros).

En Secundaria, por su parte, se construyó un nuevo salón de cien metros cuadrados en el último piso (Rooftop), se ampliaron varios salones y se colocó el mobiliario y la instalación de microondas en las treinta y seis clases. También se aumentó la red de incendio y se llevaron a cabo las tareas de rutina correspondientes al mantenimiento del edificio.

La huerta: un nuevo campo educativo

Sobre la calle Urquiza, a mitad de cuadra, un nuevo predio forma parte del Instituto Crandon. El bien fue adquirido hace unos años y, luego de evaluar diferentes propósitos, se adecuó como huerta. Este nuevo campo pedagógico es una extensión del proyecto Chacra Educativa que, iniciado en 1999,

debió recrearse en 2020 debido a los protocolos sanitarios por coronavirus.

Desde el año pasado, el equipo de Dirección de Inicial y Primaria (I) y la tallerista Cecilia Marzaroli Almirón (Chacra Educativa Santa Lucía) abordan la adaptación de este nuevo escenario educativo, con los contenidos del programa oficial y los del currículum enriquecido Crandon. También los maestros de los niveles involucrados participaron de la puesta en común de un proyecto que incluye «niños con ganas de aprender, docentes que se conocen y trabajan en conjunto desde hace muchos años, un espacio físico con oportunidades, un espacio al aire libre y en contacto con la naturaleza, un equipo técnico entusiasmado».

Las copiosas lluvias de febrero no modificaron el calendario previsto y, para cuando se inicie el año lectivo, varios grupos de escolares comenzarán a trabajar en la nueva huerta. «La primera cuestión fue considerar la circulación de los niños, considerar la caminería para que toda una clase se mueva. Eso es muy importante», explica Cecilia Marzaroli.

El diseño de parcelas y caminos —casa, edificios y calles, como si se tratara de un barrio— es clave para facilitar la tarea y que la naturaleza pueda ofrecer valiosas oportunidades para los escolares.

[Continuar leyendo](#)

MEDALLA DE PLATA EN LA OLIMPIADA NACIONAL DE QUÍMICA PARA MARCELO OCCHIUZZI PONCE DE LEÓN

Nota publicada en diciembre de 2020

Acaba de finalizar primer año de Bachillerato, quiere estudiar astrofísica para ser astronauta y ganó la medalla de plata de la Olimpiada Nacional de Química 2020. Se llama Marcelo Occhiuzzi Ponce De León.

Desde 1997, La Fundación Olimpiada Uruguaya de Química lleva adelante la Olimpiada Uruguaya con el objetivo de mejorar las condiciones de la enseñanza de la Química en el ámbito preuniversitario de todo el Uruguay. A partir de 2009, la iniciativa se constituyó en el Programa Olimpiada Uruguaya de Química (POUQ), una actividad de extensión de la Facultad de Química de la Universidad de la República.

Las competencias de la Olimpiada se desarrollan en dos etapas: la departamental y la nacional. En 2020, la primera ronda se realizó el 7 de setiembre en un salón del anexo de la Facultad de Química. «La prueba fue presencial y estábamos todos separados y con tapabocas», agrega Marcelo con claridad expositiva. De la preparación participaron tres alumnos.

Al igual que años anteriores, la Profa. Marta Baudo Goyret, fue la docente responsable. Los alumnos que deciden formar parte del POUQ deben estudiar temas fuera del curso curricular. Dice Marcelo que Marta lo ayudó mucho y que él se sentía con la confianza necesaria.

—Yo estaba tranquilo. Resolví todo. La profesora nos había dicho que probablemente íbamos a clasificar, y así fue.

—¿Y qué sentiste cuando recibiste los resultados?

—Seguí estudiando. Si bien me lo esperaba, me dio seguridad. Había temas nuevos para aprender.

—¿Cómo estudiaste, además de las clases especiales presenciales y por videollamada que les dio Marta?

—Leí, miré videos explicativos e hice las pruebas que hay publicadas en la página web de la Olimpiada.

La prueba final de la Olimpiada Uruguaya de Química fue el sábado 5 de diciembre, también en el edificio lindero a la Facultad.

—¿Estabas nervioso?

—Un poquito antes de la prueba y después ya no. La hice, revisé y volví a revisar; dos ejercicios me resultaron complicados.

—¿Dos veces revisaste?

—Sí. Cuando terminé de revisar, entregué y me fui para casa.

[Continuar leyendo](#)

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN INFORMÁTICA PARA DOCENTES Y NUEVOS ESTUDIANTES

En febrero, las coordinaciones de Informática y el equipo de Tecnología Educativa llevaron adelante un programa de actualización para docentes de Inicial y Primaria y nuevos estudiantes y profesores de Secundaria. Los Profes. Ana María Méndez Morales, María de los Ángeles Mora Gadea y Guillermo Medina Folena definieron, junto con los equipos de Dirección, el alcance, la modalidad del encuentro y los temas en función de las necesidades de cada grupo.

Los estudiantes de primer año de Ciclo Básico y todos los ingresos a Secundaria recibieron un panorama del espectro de recursos informáticos del Colegio, en especial sobre la plataforma Moodle y las impresoras 3D. En relación con la plataforma, la capacitación se centró en el uso de la cuenta institucional, la gestión de tareas y el calendario. Los nuevos estudiantes recibieron, además, una nivelación sobre el uso de archivos compartidos. Los encuentros se realizaron de manera presencial y escalonada en pequeños grupos en los salones de Informática de Secundaria.

Por otra parte, las instancias de capacitación de los docentes fueron virtuales. Todos los maestros de Inicial y Primaria, en grupos por niveles y grados, realizaron una puesta en común a partir del camino recorrido en 2020. [Continuar leyendo](#)

