

¿Educación para la sociedad o sociedad para la educación?

Florencia Delbono Fretes

Disciplina:Filosofía.

Fecha de nacimiento:15/02/2004.

Resumen: Este ensayo aborda el tema de la educación a partir de algunas preguntas: ¿qué es la educación?, ¿qué clases de educación existen?, ¿cómo se vinculan la educación y la sociedad? y ¿qué relación tiene la educación con la política y la utopía?

Palabras clave:Educación, Sociedad,Utopía,Política.

La educación es crucial en los seres humanos que habitan en esta sociedad, o al menos es algo que todos dan por hecho. La realidad puede ser muy distinta con respecto a lo que parece ser. Además, al igual que naturalizan esto, también opinan que llega a su fin cuando se termina el ciclo escolar, ya sea en el liceo, facultad, entre otros. Mas siempre se debe tener en cuenta de que tipo de educación se habla.

Aristóteles solía decir: “la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de la persona.”.Con esto demuestra que siempre se sigue aprendiendo, los errores por ejemplo son una excelente forma de hacerlo. Desde este punto de vista la educación no se mide con lo que se aprende en las clases o leyendo cualquier libro sino conforme se gana la experiencia, pero al mismo tiempo es para siempre porque nunca se logrará saber acerca de todo en este mundo.

Esta opinión se puede ver en el poema “Caminante no hay camino” de Antonio Machado, el cual habla de unas huellas que refieren a lo vivido. Cuando en el mismo dice: “...se hace camino al andar.” en el contexto de la educación se puede ver reflejado en el aprendizaje mientras pasan los años. Además “..no hay camino..” representa que el camino lo forma uno, por lo que no hay uno establecido. Cada quién tiene distintas formas de aprender y varios temas en los cuales educarse. Claro, si se le toma dentro de este contexto.

Por añadidura sería correcto decir que la humanidad debe expandirse a lo que se refiere con educación. Esto es de esta forma puesto que la educación de valores es un factor decisivo para poder convivir con el otro. Es esencial pues el relacionamiento entre seres humanos ocurre todos los días de sus vidas y, de esta forma, ellos obtienen información del entorno y se adaptan a él tomando las mejores decisiones. De la misma forma otros tipos de educación y de enseñanza como las que se aplican en instituciones también brindan muchas recompensas. No obstante la sociedad actual ha puesto en juego muchas cuestiones sobre la misma, entre ellas su carácter de beneficio público, lo que ella otorga a los demás.

Si se preguntara entonces, una forma en la que se podría cambiar la educación para, asimismo, poder aprovechar más las enseñanzas, si a los centros educativos se refiere, se podría contestar a esto con otra pregunta la cual podría ser: ¿Qué tan importante es saber acerca del pasado sin la intención de enfocarse en no generar conflictos futuros? Esto no hace referencia a que lo que los jóvenes aprenden en las Instituciones sea inservible. Aunque si se necesita ampliar el uso de los conocimientos para emplearlo en problemas de la actualidad. No sirve de nada estudiar y reflejar en un trozo de papel, pero lo que sí cuenta es mostrarlo con acciones. Muchos seres humanos saben que el planeta Tierra está siendo contaminado por ellos, de todas formas son pocos los que hacen algo para mejorar la situación actual. Tal vez una de las razones sea que, al haber tantas personas en la Tierra, piensen que alguien más se encargará de ello. Otra situación muy común es que no todos están informados acerca de muchos sucesos. Un claro ejemplo de

lo último podría ser el caso de muchos uruguayos con respecto al incendio forestal ocurrido en la selva del Amazonas este mismo año, tras haber preguntado a varias personas la mayoría no se había enterado acerca de este acontecimiento. Se podría considerar una utopía que todos pudieran saber acerca de este tipo de información, pero sería necesario si las poblaciones quieren acabar con problemas ya existentes o futuros.

Paulo Freire (1965) solía decir que la educación trataba de narrar y que estas narraciones eran solamente una parte de la realidad sin un contexto específico, por lo que las palabras narradas terminan siendo palabras vacías sin mostrarnos lo que realmente sucede. Lo que confirma lo ya dicho, la educación no sirve si solo se memoriza. Él pone el ejemplo de cuatro veces cuatro, dieciséis. Esto se relaciona con lo anterior puesto que el “educador” o “narrador”, como él los llama, no muestra lo que significa cuatro veces cuatro.

Él también solía decir la siguiente frase: *“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”*. Aquí se muestra a la educación como una utopía porque por más que las generaciones pasadas hayan sido educadas y varias personas de las mismas generaron beneficios muchos otros han empeorado la sociedad, como aquellos políticos que tienen doble moral y roban y asesinan, o las personas que lograron hacer un cambio en el mundo con sus inventos, pero ahora los mismos pasan factura al medio ambiente y a las personas que deben lidiar con ello.

Aunque un punto en el que la educación escolar ayuda para el mañana es en la formación de futuros médicos, arquitectos, ingenieros, artistas, entre otros. Al dar opciones con varias materias los centros educativos guían a la persona, hacen que descubra su vocación para que al crecer brinde algo a la sociedad. Con esto se puede observar que lo que muchas personas creen: “la educación es solamente racional” no es real. La artes son una carrera que precisa de mucha educación, se necesita saber cómo expresarse, distintas técnicas, entre muchas otras cosas. Y tal vez la mayoría piense que esta profesión no cambiará el futuro, pero los que creen esto están muy equivocados. Si alguien le preguntara: ¿Es usted feliz? Podría ser que no sepa cómo contestar, pero si la pregunta se reformula y pasa a ser: ¿Es usted feliz en este momento? La respuesta será un sí o un no, puesto que la felicidad se mide en momentos, no siempre se va a poder ser feliz toda la vida. Lo anterior es lo que se necesita saber para entender que las personas buscan actividades, elementos de la vida cotidiana para entretenerse, pasar el rato y ser “más felices”. Quieren llenarse de miles de estos momentos y comienzan a pensar que son felices, pero luego volver a “vaciarlos”. Por lo tanto se podría decir que estas profesiones ayudan a despejar la mente de la persona y hacerla disfrutar aunque sea por un momento.

Retomando los distintos tipos de educación, un filósofo del que se puede tomar un ejemplo es Sócrates. Entendía la educación como mayéutica, ese era su método de enseñanza. De esta forma lograba que los demás pudieran llegar a

conocerse a sí mismos, que pudieran llegar a la virtud, que pudieran ser sabios en el sentido socrático; en el cual el ignorante, que admite que no sabe, se convierte en sabio y el sabio tradicional, que cree saber y no sabe, es el ignorante. Los ignorantes en el método socrático solían ser artesanos, profetas, poetas y hasta los políticos.

Hay que aclarar que las opiniones de estos últimos, muchas veces, tienden a tener un gran peso y describen perfectamente las relaciones entre sociedad y educación. La gran pregunta que suele realizar la mayoría en algún momento de su vida es: ¿La educación depende de la sociedad o la sociedad depende de la educación? La cantidad de respuestas es muy amplia. Olof Palme, el antiguo Ministro de Educación Nacional de Suecia (Sánchez de Horcajo, 1991) escribe: *"La actual política educativa hará sentir sus consecuencias en el desarrollo de nuestra sociedad. La planificación de la educación no puede sino estar fundada sobre la planificación realizada en todos los sectores de la sociedad. Al lado de esto, la política global de educación, es uno de los medios por los cuales se puede influir, a largo plazo, sobre la evolución de la sociedad en una economía mixta."*

Lo anterior explica que la sociedad depende de la educación, de esta forma cuanto más hayan sido educadas las personas se obtendrán más beneficios sociales, además de generar más oportunidades laborales. Un ejemplo de lo anterior podría ser que disminuyeran los robos. Lo cual solamente en una utopía se lograría concretar, si hablamos de erradicarlos.

Desde otro punto de vista se podría decir que la educación y la sociedad se afectan recíprocamente. Esto se argumenta porque dependiendo de la sociedad en la que viva el individuo, la educación que reciba. Un caso podría ser la perspectiva de la mujer que no estudia, pues son varios los países que actualmente tienen esa ideología inculcada en la sociedad.

Muchos opinan que la educación debería ser gratuita; más en algunos casos como sucede en el nivel de educación terciario, universidades, de Chile muchos no pueden obtener el aprendizaje adecuado por su baja posición económica.

Es correcto decir, por lo tanto, que la educación sea gratuita y para todos debería ser obligatorio, porque si los demás se empeñan en construir un mundo mejor, por lo ya explicado, la educación es vital para lograrlo.

Otra utopía de los centros educativos es que dejaran de parecerse a una fábrica, o a lo que muchos los comparan, cárceles. Los siguientes aspectos son razones por las cuales sucede lo anterior: hay una estructura autoritaria, código de vestimenta (no en todos), énfasis en el silencio y el orden, miedo al castigo (no un castigo físico sino una sanción), circulación en fila, horarios preestablecidos, etc. Es cierto que a la hora en la que los estudiantes van a las instituciones se quejan de algunas de las características de los mismos, mas si ellos se pusieran del punto de vista del director podrían apreciar que debe haber un orden y si la "autoridad" no lo crea nadie lo hará y a los alumnos se les hará imposible estudiar. Es por lo anterior que el "gran ideal" sería que los jóvenes estudiaran por compromiso, que se lo auto impusieran, no por obligación. Es preciso destacar que una de las formas para que

esto se logre concretar proviene del peso de la educación en la familia. Depende de ellos puesto que la familia es la base de la sociedad y de este modo los jóvenes tendrán más motivos por los cuales esforzarse.

Por otro lado se podría decir que la educación es una utopía puesto que la mayor parte de lo que promete es inalcanzable, como querer abarcar todos los contextos socioeconómicos. Además de lo que se ha planteado anteriormente. Aunque un punto a favor de la educación es que tiene la intención de volver a humanizar al hombre, pues el ser humano tiende a deshumanizarse.

En conclusión la educación puede tomar varios significados distintos para diferentes personas, esto es así puesto que los seres humanos son devenir, cambiantes, por lo tanto la educación también debe serlo y, como se dijo antes: "... se podría decir que la educación y la sociedad se afectan recíprocamente.", la educación es cambiante por lo que los seres humanos también. De todas formas la idea es la misma se vea por donde se vea, por lo que todas las opiniones llevan a pensar que la educación es devenir, sin importar de qué tipo de educación se hable. Cabe aclarar que la educación forma a las personas, por lo que roles como maestros, profesores deberían tener mejores salarios, estar actualizados de forma permanente de manera gratuita, además de ser respetados. Es fácil pensar que profesiones como la medicina son las más importantes, pero sin los "educandos" y la educación ellos no existirían.

BIBLIOGRAFÍA

Machado, A. (1912). Campos de Castilla. Madrid, España: Cátedra.

Freire, P. (1965). La educación como práctica de la libertad. Ciudad de México, México: Siglo XXI.

Platón. (Ed.). (1981). Obras completas, Platón. Madrid, España: Aguilar.

Sánchez de Horcajo, J. M. (1991). Escuela, sistema y sociedad: invitación a la sociología de la educación.. Madrid, España: Libertarias.